



I.TurkMSIC Tıp Eğitimi Çalıştayı Cerrahpaşa Bildirgesi

18 Mayıs 2008
İstanbul

GİRİŞ

Ülkemizde tıp eğitimi alanında özellikle son yıllarda büyük bir hareketlilik yaşanmaktadır.Bu alanda kurulan dernekler,oluşturulan kurullar ve komisyonlar *daha etkili* tıp eğitimi için çaba harcamaktadır.Daha etkili,daha verimli olmayı isteme beraberinde değişimi de getirirken,bu durum yeni tıp eğitimi modellerinin doğmasına da zemin hazırlamıştır.

Kuşkusuz bu konuda çalışan tüm dernek ve toplulukların ortak amacı “Tıp Eğitiminin geliştirilmesi ve ilerlemesini sağlamak(1)” tır.Bu ve buna benzer cümleleri ilgili dernek tüzüklerinde görmekteyiz.

Eğitimin merkezine baktığımız zaman öğrencileri görürüz.Öğrenci olmadan eğitim olamayacağını tahmin edebiliriz.Zaten özellikle Avrupa’da öğrenciler eğitim ile ilgili görüşlerini yaptıkları çalıştaylar sonrasında yayınladıkları bildirgelerle dile getirmektedirler.Bu çalıştaylar IFMSA(2)(International Federation of Medical Students’ Associations) ve EMSA(3)(European Medical Students Associations) tarafından desteklenmektedir ve bildirgeler birçok resmi kurum tarafından tanınmaktadır.

IFMSA ve EMSA ‘nın aktif üyelerinden biri olan TurkMSIC’in alt çalışma kollarından biri de “Tıp Eğitimi” dir.Bu alt çalışma koluna SCOME(Standing Committee on Medical Education) denir.TurkMSIC’in bulunduğu 26 tıp fakültesinde birer LOME(local officer on medica education) ve ulusal anlamda da bir NOME(National Officer on Medical Education) bulunur.

Ülkemizde öğrencilerin “Tıp Eğitimi” ile ilgili görüşlerini somut olarak dile getirmeye başlamamalarını sağlamak isteyen bizler 17-18 Mayıs’ta Cerrahpaşa Tıp Fakültesi’nde Türkiye’deki ilk “Tıp Eğitimi Öğrenci Kongresi&Tıp Eğitimi Çalıştayı” ile bu konuyu gündeme taşıyabilmeyi hedefledik.

Bundan sonra da TurkMSIC’in “Tıp Eğitimi Çalıştayları” ulusal ve uluslar arası alanda bu konulara yıllarını vermiş akademisyenlerin katılımları ile devam edecektir.Yapılacak olan birkaç takip çalıştayı sonrası tüm alt başlıklarda ülkemiz tıp öğrencilerinin görüşleri somut olarak ortaya çıkacaktır.

A.Çalıştay ve Toplantılar

- TurkMSIC Tıp Eğitimi Çalıştayları sürekli hale getirilmelidir.Bu çalıştaylara her tıp fakültesinden en az bir tıp eğitimi temsilcisinin katılımı sağlanmalıdır.
- Çalıştayların açılış oturumu veya en fazla bir oturumu daha kongre havasında olabilir;ancak devamında sunumların en aza indirilerek konu üzerine aktif katılımcıların görüşlerinin tartışılması uygun olacaktır.
- Oturumların ve içeriğin düzenlenmesi üzerine çalışılmalıdır.
- Yapılacak sunumların çalıştay başlangıç tarihinden en az 15 gün öncesinde incelenmesi sağlanarak bu sunumlar daha etkili ve ilgi çekici hale getirilmelidir.
- Öğretim üyelerinin ve farklı fakültelerden danışman hocaların katılımı ile çalıştaylar daha resmi bir işlerlik kazanabilir.
- Uluslar arası saygınlık kazanmış isimler çalıştaylara davet edilerek konu hakkında daha bilgilendirici sunumlara ulaşılabilir.
- Daha geniş etkileşim için poster sunumlarına gereken önem verilmelidir.
- Mezuniyet öncesi eğitim öncelikli konu olmakla birlikte master/doktora programları da ilerleyen aşamalarda konuşulması gereken konulardandır.
- Mezun doktorların katılımı sağlanarak aldıkları eğitimin meslek hayatına kattıkları ve katamadıkları üzerine fikirleri alınabilir.
- Katılımcıların aktif veya pasif katılımcı olarak sınıflanması yararlı olacaktır.

B.Çalıştay Öncesi Hazırlıklar

- Ölçme ve değerlendirme uzmanları tarafından hazırlanan genel ve özel anketlerle fakültelerin tıp eğitimi modelleri hususunda eğilimlerinin belirlenmesi büyük fayda sağlayacaktır.
- Katılımcılara çalıştay öncesinde ulaştırılacak bilgilendirici kitapçıklarla onların konu hakkında bilgi dağarcıklarının genişlemesi sağlanmalıdır.Bu kitapçıklar basılı olabileceği gibi elektronik ortamda da gönderilebilir.
- Çalıştayların amacı ve işleyişi konusunda daha geniş kitleler bilgilendirilmeli ve bilinçlendirilmelidir.
- Öğretim üyeleri de bilgilendirilerek onlardan daha fazla katkı alınabilimelidir.
- Çalıştaylar öncesinde o konu üzerinde önceden yapılmış ulusal veya uluslar arası çalıştaylarla karşılaştırmalıca incelenmelidir.
- Çalıştayı düzenleyecek olan yerel kurul veya ulusal ekip farklı fakültelerden öğrenci toplulukları ile bilgi alışverişi içerisinde olmaya çalışmalıdır.
- Her fakültenin tıp eğitimi temsilcilerinden oluşacak olan bir kurulun çalıştay öncesi konuları değerlendirmesi ve çalıştay düzenleme kuruluna fikir beyan etmesi son derece yararlı olacaktır.
- Her fakülteden tıp eğitimi temsilcileri öncelikli olmak üzere bir veya iki katılımcının fakültesini aktif temsili,geriye kalan katılımcıların ise gözlemci olarak yer almaları çalıştayın işleyişi için daha uygundur.
- Çalıştaylara kayıt tarihleri içerisinde katılımcılara verilecek yol yardımları yerel/ulusal TurkMSIC yöneticileri veya fakülte yönetimi tarafından belirlenmiş olmalıdır.

C.Takip Çalıştayı için Başlık Önerileri

- Müfredat ilgili konular
 - a) Yıllara göre dengeli ders ve staj dağılımı ile ilgili konular
 - b) Konular bazında sadeleştirme(gerekli olan bilgilerin verilmesi)
 - c) Bazı seçmeli derslerin müfredata eklenmesi(Tarih,felsefe,sosyoloji gibi)
 - d) Tıpta Uzmanlık Sınavı'na yönelik çalışmalar(derslerin sadeleştirmesinden sonra arta kalan vakitlerde)
- Uluslar arası bağlantılar
 - a) Deneyimi artırıcı faaliyetler olarak kısa ve uzun dönemli değişim programlarının artırılması
 - b) Diğer ülkelerdeki eğitim sistemindeki değişikliklerden ,yenilik ve yasalardan haberdar olunması için iletişimin artırılması
- Tıp öğrencilerinin psikolojisi
 - a) Anketler ve röportajlar
 - b) İleri TurkMSIC projelerinden biri olan “Akran Danışmanlığı”
 - c) Danışman hocaların daha etkin rol üstlenmeleri
- Eğitim sistemlerinin öğrenciler tarafından ele alınması,tartışılması
 - a) Probleme dayalı öğretim
 - b) Entegre ve Klasik sistemler
- Türkiye’de hekimler ve sağlık sistemi hakkında çıkarılan yasalardan haberdar olma,bilgilendirilme ve bu yasaların olumlu/olumsuz yönlerinin tartışılması
- Öğretim üyelerinin eğitilmesi ve yetkinliklerinin sorgulanması(formasyon,yenilenme gibi)
- Eğitim sistemleri entegrasyonu
 - a) Tek bir sistemde toplama
 - b) Üniversiteler arası bağlantılar
 - c) Yepyeni bir sistem yaratılabilmesi
- Sınavlar
 - a) Uygulanma yöntemleri
 - b) Değerlendirilmesi
- Klinisyenlerinin klinik deneyimlerinin onların ağızından dinlenmesi,klinik bakış açısından öğrencilerin bilgilendirilmesi
- Liselerde “Tıp Eğitimi” eğitimi
- Fakültelerin kontenjanları,daha aktif eğitim için aslında olması gereken öğrenci sayısının gerçekçi verilerle konuşulması/tartışılması

D.Fakülte/yerel etki

- Çalıştaylar öncesi bilgilendirme anketleri fakültelerdeki genel bakış açısını yansıtmayı yönünden yararlı olabilir.
- Sosyal programlarla zenginleştirilmiş yerel “tıp eğitimi” toplantıları tıp eğitimi temsilcilerinin kendi fakültelerindeki eğilim ile ilgili daha net bir sonuca ulaşabilmelerini sağlar.
- Katılımcı öğrenci gruplarının delegasyon başkanının belirlenmesi yapılacak genel oturumdaki oylamalar için kolaylık sağlayacaktır.
- Delegasyon başkanı ayrıca fakültesinden çalışmaya katılacak kişiler için seçici davranarak katılımcıların belirlenmesi sürecini de kolaylaştırabilir.

- Bir önceki çalıştayın çıktıları üzerine temsilciler kendi fakültelerindeki öğrencilerden geirbildirim almalıdırlar.
- Tıp eğitimi hakkında yapılacak diğer ulusal projelerde çalıştay katılımcılarının aktif olması sağlanmalıdır.
- Her çalıştay sonucu öğretim üyelerine rapor edilerek, fakülte yönetimlerine sunularak sonuçların hayata geçmesi sağlanabilmelidir.
- Çalıştay konusu seçilirken her yerel kurulun veya öğrenci topluluğunun görüşü alınmalıdır.
- Alınan kararların hayata geçmesi sürecinde yerel tıp eğitimi temsilcilerinin takibi son derece önemlidir.
- Çalıştay sürecinden aktif olmayan fakültelerin komşu aktif fakülterce bilgilendirilmesi sağlanarak çapraz bilgi aktarımı sağlanabilmelidir.

E.Ulusal/Uluslar arası – Genel Etki

- Çalıştayların bütün tıp fakültelerini temsil ettiği ve bağladığı kabul edilmeli ve bu konuda gerekli girişimler yapılmalıdır.
- Türkiye'nin tüm tıp fakültelerinden gelen katılımcıların kendi fakültelerindeki görüşleri yansıtabilmeleri için tıp eğitimi anabilim dallarıyla işbirliği içinde çalışabilmeleri gerekmektedir.
- İlerleyen aşamada bildirgeler İngilizceye çevrilerek uluslar arası tıp öğrenci topluluklarına ilgili internet sitelerine ulaştırılabilir.
- Çalıştayın ulusal etkisini düzenleme ve denetleme amacıyla bir yürütme kurulu oluşturulması yararlı olacaktır.

Katılımcılar

Ahmet MURT	Düzenleme Kurulu Başkanı	Cerrahpaşa Tıp Fakültesi
Duygu BAYKAL	TurkMSIC NOME	Celal Bayar Tıp Fakültesi
Şahin KHANİYEYEV	TurkMSIC Genel Sekreteri	Hacettepe Tıp Fakültesi
Merve EROL	TurkMSIC LOME	İstanbul Tıp Fakültesi
Boran YAVUZ	TurkMSIC LOME	Ankara Tıp Fakültesi
Gizem ÖNÜŞ	TurkMSIC LOME	Pamukkale Tıp Fakültesi
Buse ŞENGÜL	TurkMSIC LOME	Dokuz Eylül Tıp Fakültesi
Can ÖZTÜRK	TurkMSIC LOME	Gazi Tıp Fakültesi
Büşra YETİM	TurkMSIC LOME	Dokuz Eylül Tıp Fakültesi
Cemalettin MALGAÇ	TurkMSIC Eğitmeni	Celal Bayar Tıp Fakültesi
Sema BERK	Düzenleme Kurulu	Cerrahpaşa Tıp Fakültesi
Davut ÇEKMECELİOĞLU	Düzenleme Kurulu	Cerrahpaşa Tıp Fakültesi
Gökhan EFE	Düzenleme Kurulu	Cerrahpaşa Tıp Fakültesi
Khatai ABBASOV	Düzenleme Kurulu	Cerrahpaşa Tıp Fakültesi
Murat AYDIN	Düzenleme Kurulu	Cerrahpaşa Tıp Fakültesi
İsmail KAYTAN	Düzenleme Kurulu	Cerrahpaşa Tıp Fakültesi
Ceren YALNIZ	Düzenleme Kurulu	Cerrahpaşa Tıp Fakültesi
Ecem YANIK	Düzenleme Kurulu	Cerrahpaşa Tıp Fakültesi
Batuhan ÜSTÜN	Düzenleme Kurulu	Cerrahpaşa Tıp Fakültesi
Pınar EREL		Kocaeli Tıp Fakültesi
Aslı KELEŞ		Kocaeli Tıp Fakültesi
Ayşen KALFAOĞLU		Zonguldak Karaelmas Tıp Fakültesi

Büşra Betül ÖZMEN
Levent MUTLU
Ender KALACI
Meryem BADEM
Gülşen ULUSOY
Cansu KÖSEOĞLU
Dilek Hilal İMAMOĞLU
Ayça ERGAN
Celal ÖZDAMAR
Aybüke Gözde GÜLTEKİN
Ergül YILDIZ
Özer Ural ÇAKICI
Ali TARHANA
Yavuz TEZCAN
Damla GEÇKALAN

Hacettepe Tıp Fakültesi
Hacettepe Tıp Fakültesi
Akdeniz Tıp Fakültesi
Cerrahpaşa Tıp Fakültesi
Cerrahpaşa Tıp Fakültesi
Cerrahpaşa Tıp Fakültesi
Cerrahpaşa Tıp Fakültesi
Cerrahpaşa Tıp Fakültesi
Erciyes Tıp Fakültesi
Atatürk Tıp Fakültesi
Atatürk Tıp Fakültesi
Atatürk Tıp Fakültesi
Yeditepe Tıp Fakültesi
Çukurova Tıp Fakültesi

Bildirgenin son halini kaleme alan:

Ahmet MURT(Cerrahpaşa Tıp Fakültesi)

Referans:

(1)Tıp Eğitimi Geliştirme Derneği Tüzüğünde belirtilen dernek kuruluş amaçlarından biridir.

(2) www.ifmsa.org

(3) www.emsa-europe.org